

## PLANO DE TRABALHO

### 1 - DADOS CADASTRAIS

#### 1.1 – Organização da Sociedade Civil

|                                                  |                           |                                   |                                     |
|--------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Nome</b><br>Amigos de São Judas Tadeu- ASJT   |                           | <b>CNPJ</b><br>05.212.549/0001-63 |                                     |
| <b>Endereço</b><br>Rua Isak Falgen, 385          |                           |                                   |                                     |
| <b>Cidade</b><br>São Carlos                      | <b>UF</b><br>SP           | <b>CEP</b><br>13573-314           | <b>DDD/TELEFONE</b><br>16 3375-3507 |
| <b>Conta Corrente</b><br>á definir               | <b>Banco</b><br>á definir |                                   | <b>Agência</b><br>á definir         |
| <b>E-mail</b><br>Estreladamanha.asjt@hotmail.com |                           |                                   |                                     |

#### 1.2 – Representante Legal

|                                                                                         |                 |                         |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|-------------------------------------|
| <b>Nome</b><br>Mirian de Fatima Aparecida Fabricio Picon                                |                 |                         |                                     |
| <b>CPF</b><br>226.055.318-48                                                            |                 | <b>RG</b><br>11.485.105 |                                     |
| <b>Endereço</b><br>Rua Jose Marrara, 234                                                |                 |                         |                                     |
| <b>Cidade</b><br>São Carlos                                                             | <b>UF</b><br>SP | <b>CEP</b><br>13569-560 | <b>DDD/TELEFONE</b><br>16-3411-1964 |
| <b>E-mail</b><br><a href="mailto:mirianpicon@yahoo.com.br">mirianpicon@yahoo.com.br</a> |                 |                         |                                     |

### 1.3 – Responsável Técnico pelo projeto

|                                             |                 |                                      |                                     |
|---------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Nome</b><br>Isabel Cristina de Oliveira  |                 |                                      |                                     |
| <b>CPF</b><br>279.289.558-65                |                 | <b>RG</b><br>28.967.012-3            |                                     |
| <b>Endereço</b><br>Avenida José Fortuna, 97 |                 |                                      |                                     |
| <b>Cidade</b><br>São Carlos                 | <b>UF</b><br>SP | <b>CEP</b><br>13569-450              | <b>DDD/TELEFONE</b><br>1199874-4566 |
| <b>E-mail</b><br>isa.tina@hotmail.com       |                 |                                      |                                     |
| <b>Formação profissional</b><br>Pedagoga    |                 | <b>Função na OSC</b><br>Coordenadora |                                     |

## 2- APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA OSC

A AMIGOS DE SÃO JUDAS TADEU - ASJT, uma Organização Não Governamental, nasceu da iniciativa de um grupo de pessoas que trabalhavam pela Pastoral Social da paróquia São Judas Tadeu no Bairro Antenor Garcia, na periferia de São Carlos. Diante da constatação de inúmeras carências desse bairro, a que mais despertou a atenção foi a falta de escola para as crianças pequenas, dificultando assim a independência das mulheres, que ficavam impossibilitadas de procurar trabalho e auxiliar na renda familiar. Em vista dessa realidade foi fundada em maio de 2002 a organização da Sociedade Civil, Amigos de São Judas Tadeu ASJT, com o objetivo de construir um espaço para atender crianças, em período integral, adolescentes e adultos (oficinas e cursos) moradoras do bairro. Este projeto foi viabilizado com o apoio financeiro da empresa Faber Castell e de seus voluntários, de sócios colaboradores, de destinação de emendas parlamentares e com recursos arrecadados em eventos beneficentes e bazar mantido na Pastoral Social da Paróquia São Judas Tadeu. O resultado foi a construção de um prédio com cerca de 600 m<sup>2</sup>, finalizada em 2007, que abriga a Casa da Infância Estrela da Manhã, uma unidade de educação infantil com quatro salas, com capacidade para até 50 crianças de 0 a 3 anos de idade em período integral, e com cinco espaços para oferecer atividades para adolescentes, jovens e adultos. A Casa

da Infância Estrela da Manhã iniciou o atendimento para 50 crianças em outubro de 2008 e no momento atende: crianças de 0 a 3 anos em período integral, crianças de 6 a 15 anos em oficinas de dança, música, computação, além de uma roda de conversa com especialista em psicologia e crianças de 6 a 12 anos no período vespertino em projeto de contraturno escolar. Possui projeto pedagógico de respeito à infância e do brincar como elemento insubstituível no desenvolvimento infantil; de valorização do papel da família na educação, no cuidado e preservação dos direitos das crianças e adolescentes, à educação à saúde, ao lazer, à cultura, à dignidade, ao respeito, à convivência com sua família e com a comunidade a que pertence (ECA 1990). Na prática, isso significa que as famílias têm ajudado definir o papel da escola e da família na educação e cuidado das crianças, fazendo com que haja uma relação de parceria, de respeito mútuo e de entendimento da importância do papel da educação para o desenvolvimento humano. O projeto é baseado na concepção de que a escola não é lugar do cotidiano e que a educação é o motor do desenvolvimento humano e que a infância é o período mais importante no processo de apropriação da cultura humana acumulada. Portanto as vivências oferecidas na escola devem ser culturalmente ricas e diversificadas e devem sempre contemplar a participação das crianças e adolescentes na construção do seu saber.

### 3. Descrição do Projeto

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Título do projeto</b><br><br>Crescer Criança                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            | <b>Período de Execução</b><br><br><b>11 meses</b> |
| <b>Secretaria Gestora do Projeto:</b> Secretaria Municipal Especial de Infância e Juventude                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                                                   |
| <b>Identificação do Objeto:</b><br>Atender crianças em situação de vulnerabilidade social no período contraturno escolar, oferecendo atividades diversas, potencializando o desenvolvimento dos educandos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                   |
| <b>PÚBLICO ALVO e FAIXA ETÁRIA:</b><br><br>Crianças e adolescentes de 6 a 12 anos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                   |
| <b>Número de atendidos</b><br><br>40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Capacidade de atendimento</b><br><br>40 |                                                   |
| <b>Justificativa contendo a descrição da realidade que será objeto da parceria</b><br><br>As crianças de 6 a 12 anos atendidas na Casa da Infância Estrela da Manhã se encontram em situação de alta vulnerabilidade social e intelectual, por estarem expostas a situações de risco, pela dificuldade de acesso às políticas públicas de saúde, cultura, de assistência social e até mesmo de educação. Observamos que as crianças e adolescentes não possuem nível escolar condizente com sua idade e ou série. Há pouco acesso à cultura para além de sua própria cultura familiar e comunitária causando empobrecimento intelectual dessas crianças. Esse perfil deixa as crianças em situação de impotência diante dos problemas enfrentados pelas mesmas correndo o risco de reproduzir as mesmas situações de vida de seus responsáveis e de membros de sua comunidade. O bairro Antenor Garcia conta com uma alta população. Foi criado em 1990 e teve um crescimento populacional rápido, possui infraestrutura básica, mas grande parte das moradias foram construídas de maneira precária. Não possui escola ou creche pública construída dentro de seu território. O Centro de Referência de Assistência Social-CRAS que atende a população está localizado no bairro da Cidade Aracy (com uma demanda muito acima do recomendável). As duas unidades de Educação Infantil existentes no bairro são mantidas por Organizações da Sociedade Civil. Grande parte da população é cadastrada no Programa do Bolsa Família. Há um alto índice de desemprego, de analfabetismo, de gravidez precoce, de casos de violência doméstica, de abuso contra a infância e de dependência química. Grande número de famílias atendidas depende do trabalho da mulher para manter-se fora da linha da pobreza, seja para |                                            |                                                   |

complementação da renda familiar ou, em muitos casos é a única renda da qual a família depende. Nos dois casos, muitas vezes as crianças mais velhas colaboram no cuidado dos irmãos mais novos que estão fora da escola, e nas tarefas domésticas prejudicando sua atividade escolar e seu desenvolvimento. A OSC propõe um projeto que respeite a ludicidade da infância, incentive a autonomia e protagonismo do indivíduo, desenvolva o interesse pelos estudos, pelas artes, pelos esportes e fortaleça os vínculos familiares e comunitários.

As crianças têm em sua rotina, aulas de dança, música, computação, apoio psicológico em grupos de convivência e fortalecimento de vínculos e apoio escolar. Além das oficinas as crianças têm horário livre para brincar, ler, criar, se expressar e exercitar sua responsabilidade pelo espaço e pelo outro. Fazemos eventualmente passeios com o objetivo de mediar o acesso à cultura não cotidiana das crianças e criar novas necessidades nas mesmas. Este projeto tem trazido resultados positivos na autonomia das crianças, no comprometimento com a escola, com horário de estudo, na maneira como as crianças se relacionam e resolvem problemas no repertório de brincadeiras das crianças e na melhora significativa do desempenho escolar. Tem influenciado também na relação com as famílias. Estas reuniões, são produtivas e dão um retorno satisfatório do ponto de vista do compromisso com a educação e entendimento do seu papel no desenvolvimento das crianças. Pelo menos, dois destes encontros acontecem junto com as crianças e seus responsáveis para estabelecer combinados e avaliar o andamento do projeto. Na reunião com as coordenadoras da escola em que as crianças frequentam são discutidos os casos de crianças com maiores dificuldades e suas famílias. Estes encontros servem para conhecimento do trabalho da escola e vice-versa. Esta metodologia de trabalho traz benefícios para as crianças e suas famílias e para os profissionais envolvidos.

## 4 – Objetivos

### 4.1 – Objetivo geral

Oferecer espaço de convivência para crianças de 6 a 12 anos para o desenvolvimento de sua autonomia, protagonismo e participação política dentro e fora de sua comunidade.

### 4.2 – Objetivos Específicos

| <b>Objetivos específicos</b>                        | <b>Resultado esperado</b>                                            | <b>Metas</b>                                                                                                                        | <b>Indicadores</b>                                                                    | <b>Meios de verificação</b>                                              |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1Apoiar famílias no cuidado e educação das crianças | Fortalecer vínculo entre OSC, atendidos, famílias e comunidade       | Atender no mínimo 80% das famílias acompanhadas pelo CRAS, CREAS e Conselho Tutelar                                                 | Percentual de famílias atendidas e encaminhadas pelos órgãos de garantia de direitos. | Encaminha-mentos dos órgãos de garantia de direitos. Matrículas          |
| 2 Desenvolver Autonomia e protagonismo              | Priorizar crianças encaminhadas pelo Sistema de Garantia de Direitos | Realizar ações socioeducativas que promovam o protagonismo, garantindo a participação de no mínimo 80% das crianças e adolescentes. | Percentual de crianças e adolescentes participantes nas ações desenvolvidas           | Registro de atividades, relatórios descritivos e registros fotográficos. |
| 3 Ampliar o acesso à Cultura e lazer                | Promover passeios culturais e de lazer                               | Garantir a participação de no mínimo 90% das crianças atendidas                                                                     | Percentual de participação nas atividades culturais e de lazer                        | Lista de presença e registro de atividades e relatórios.                 |
| Fortalecer o compromisso com os estudos             | Oferecer oficina semanais para crianças no período                   | Garantir 80% de participação nas oficinas e atividades de estudo.                                                                   | Percentual de participação nas atividades de apoio escolar                            | Registros de atividades, acompanhamento da frequência e evolução no      |

|                                                                                                  |                                                                                       |                                                                                                                                       |                                                                 |                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | contrário escolar.                                                                    |                                                                                                                                       |                                                                 | interesse pelos estudos.                                                                 |
| Fortalecimento de vínculos com a comunidade escolar                                              | Melhorar convívio social e eficiência do atendimento                                  | Alcançar no mínimo 80% de participação das famílias nas ações da escola.                                                              | Percentual de participação nas reuniões e interações positivas. | Lista de presença das reuniões e registro de participação das famílias                   |
| Oferecer atividades esportivas e de convivência                                                  | Garantir o acesso de prática de atividade que amplie sua análise crítica da realidade | Reduzir os conflitos internos e externos em pelo menos 60% aumentando a participação e reciprocidade entre alunos, escola e famílias. | Número de participantes envolvidos nas atividades               | Lista de presença, Fotos, registros do desenvolvimento do processo e pesquisa de opinião |
| Promover a sociabilização, trabalho em equipe e fortalecer vínculos afetivos através de oficinas | Ampliar análise crítica e reduzir conflitos                                           | Desenvolver a criatividade dos participantes, garantindo que 60% realizem atividades durante as oficinas.                             | Números de atendidos registrado no período                      | Frequência, fotos, registros e apresentação                                              |

## 5. Atividades Propostas

| OBEJTIVO ESPECÍFICO | DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES                                                                     | MÊS 1 | MÊS 2 | MÊS 3 | MÊS 4 | MÊS 5 | MÊS 6 | MÊS 7 | MÊS 8 | MÊS 9 | MÊS 10 | MÊS 11 |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|
| 1                   | Rodade Conversa                                                                              | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X      | X      |
|                     | Formação                                                                                     |       |       |       | X     |       |       |       |       |       | X      |        |
| 2                   | Projetos                                                                                     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X      | X      |
| 3                   | Atividades culturais e de lazer externas                                                     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X      | X      |
| 4                   | Hora do Estudo                                                                               | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X      | X      |
| 5                   | Projetos                                                                                     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X      | X      |
|                     | Encontro com responsáveis                                                                    | X     | X     | X     | X     |       |       |       | X     |       | X      |        |
|                     | Reunião com educadores                                                                       | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X      | X      |
| 6                   | Oficinas semanais diversas                                                                   | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X      | X      |
| 7                   | Promover a sociabilização, trabalho em equipe e fortalecer vínculos afetivos através da arte | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X      | X      |

## 6 – Metodologia

O grupo será composto por, no mínimo 35 e máximo de 40 crianças. Para mediar as atividades serão contratados no mínimo (2) dois educadores e se possível (1) um educador de apoio. As atividades serão oferecidas de segunda a sexta feira das 13:00 às 17:00 horas. A rotina das crianças envolve momentos coletivos e individuais. Com atividades dirigidas pelos adultos e de escolha livre das crianças. São elas: A primeira atividade do dia é a roda de conversa, dividida hoje em dois grupos (6 a 9 anos e 10 a 12 anos). Este momento será dedicado para troca de acontecimentos da vida das crianças, para fazer combinados, para discutir assuntos de interesse coletivo. Uma vez por mês a hora da roda acontece com os dois grupos para compartilharem as vivências. O horário de estudo acontece sempre após a roda e é obrigatório. O objetivo desse momento é criar nas crianças o hábito e autonomia do estudo, fazendo com que as crianças tenham sucesso na escola. O horário livre é quando as crianças fazem suas escolhas de como querem usar seu tempo. Este momento é dedicado ao brincar livre. O espaço está organizado de maneira a oferecer às crianças uma variedade grande de materiais e oficinas para que eles possam exercitar seu poder de escolha. Oficinas: Durante a semana oferecemos oficinas de dança, esporte e música com o objetivo de ampliar o repertório cultural das crianças. Elas têm que escolher pelo menos uma oficina (combinado entre as crianças, suas famílias e a equipe escolar). Atividades culturais e de lazer: Com o objetivo de ampliar a cultura das crianças atividades externas serão organizadas, pela equipe escolar e parceiros. Projetos: Os projetos são desenvolvidos a partir do interesse das crianças, essas sugestões surgem durante a hora da roda ou em outro momento no período de duração das atividades.

## 7 - PLANO DE APLICAÇÃO

### Serviço de Terceiro – Pessoa Jurídica

| Item  | Descrição do Item                               | Quant | Valor Unitário Mensal | Nº de Parcelas | Valor Total     |
|-------|-------------------------------------------------|-------|-----------------------|----------------|-----------------|
| 1     | Professor de Jiu Jitsu<br>8 h e 16 min/semanais | 1     | 1.200,00              | 7              | 8.400,00        |
| Total |                                                 |       |                       |                | <b>8.400,00</b> |

### Utilidade Pública

| Item  | Descrição do Item | Quant | Valor Unitário/ Mensal | Nº de Parcelas | Valor Total     |
|-------|-------------------|-------|------------------------|----------------|-----------------|
| 2     | Energia Elétrica  | 1     | 400,00                 | 3              | 1.200,00        |
|       |                   | 1     | 314,62                 | 1              | 314,62          |
| TOTAL |                   |       |                        |                | <b>1.514,62</b> |

**Referente a parcela 01 a 11**

| Item | Funcionário:                   | Cargo função    | Jornada De trabalho | Salário Base | INSS (atual 2026) | IR RF | VA     | Salário Líquido | Patronal | FGTS   | Total Mensal | 13º Salário (parcela Mensal) | FGTS 13º | 1/3 Férias (parcela Mensal) | FGTS férias | Total Bruto mensal | Total 11 meses do termo |
|------|--------------------------------|-----------------|---------------------|--------------|-------------------|-------|--------|-----------------|----------|--------|--------------|------------------------------|----------|-----------------------------|-------------|--------------------|-------------------------|
| 3    | Ana Carolina dos Santos Albino | Educador social | 30h/sem.            | 1.613,03     | 120,98            | ----- | 291,00 | 1.492,05        |          | 129,04 | 2.033,07     | 134,42                       | 10,75    | 44,81                       | 3,58        | 2.226,63           | 24.492,93               |
|      | Suzelany Gomes de Lima         | Educador social | 30h/sem.            | 1.613,03     | 120,98            | ----- | 291,00 | 1.492,05        |          | 129,04 | 2033,07      | 134,42                       | 10,75    | 44,81                       | 3,58        | 2.226,63           | 24.492,93               |
|      |                                |                 |                     |              |                   |       |        |                 |          |        |              |                              |          |                             |             | 4.453,26           | 48.985,86               |

**Obs: O valor total do patronal será pago com recursos próprios.**

## 8-CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

| Item         | Parcela 01      | Parcela 02      | Parcela 03      | Parcela 04      | Parcela 05      | Parcela 06      | Parcela 07      | Parcela 08      | Parcela 09      | Parcela 10      | Parcela 11      | TOTAL            |
|--------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| 1            | 1200,00         |                 | 1200,00         | 1200,00         | 1200,00         | 1200,00         |                 |                 | 1200,00         | 1200,00         |                 | 8.400,00         |
| 2            |                 |                 | 400,00          | 400,00          | 400,00          | 314,62          |                 |                 |                 |                 |                 | 1.514,62         |
| 3            | 4.453,26        | 4.453,26        | 4.453,26        | 4.453,26        | 4.453,26        | 4.453,26        | 4.453,26        | 4.453,26        | 4.453,26        | 4.453,26        | 4.453,26        | 48.985,86        |
| <b>Total</b> | <b>5.653,26</b> | <b>4.453,26</b> | <b>6.053,26</b> | <b>6.053,26</b> | <b>6.053,26</b> | <b>5.967,88</b> | <b>4.453,26</b> | <b>4.453,26</b> | <b>5.653,26</b> | <b>5.653,26</b> | <b>4.453,26</b> | <b>58.900,48</b> |

**TOTAL GERAL: R\$58.900,48 (Cinquenta e oito mil e novecentos reais e quarenta e oito centavos).**

| FONTE DE RECURSO  |               |
|-------------------|---------------|
| Recurso Municipal | VALOR         |
| ( x ) Emenda      | R\$ 40.000,00 |
| ( ) Tesouro       | R\$           |
| ( x ) FUMCAD      | R\$ 18.900,48 |
| Recurso Estadual  | R\$           |

## 9- INSTALAÇÕES DA OSC e recursos humanos (capacidade instalada)

### 9.1 – Recursos Humanos

01 coordenador pedagógico  
04 pedagogos  
01 auxiliar de desenvolvimento infantil  
01 auxiliares administrativo  
02 auxiliares de serviços gerais  
01 cozinheira

### 9.2 – Instalações Físicas

09 salas  
01 cozinha  
09 banheiros  
01 despensa  
01 lactário  
01 parque  
01 hall

### 9.3 – Equipamentos

14 computadores  
2 notebooks  
4 impressoras  
10 ventiladores de parede  
2 ventiladores de chão  
1 fogão industrial  
1 fogão convencional  
2 geladeiras duplex  
1 geladeira 1 porta  
1 freezer  
1 coifa  
1 liquidificador industrial  
1 liquidificador doméstico  
1 microprocessador  
1 micro-ondas  
1 câmera fotográfica  
1 data show

### 9.4 – Mobiliários

11 armários  
04 mesas  
50 cadeiras  
01 sofá  
02 arquivos  
01 divã  
04 pufs  
02 escrivaninhas

**9.5 Local de realização do projeto:**

Rua: Isack Falgen, 385  
Bairro Antenor Garcia – São Carlos  
Cp: 13573,314

**10 – DECLARAÇÃO**

Na qualidade de representante legal da OSC proponente, **declaro**, sob as penas da lei, que a **Amigos de São Judas Tadeu - ASJT**, apresentou as prestações de contas de valores repassados em exercícios anteriores pela Administração pública municipal direta e indireta, que foram devidamente aprovadas, não havendo nada a regularizar ou valor a ressarcir.

São Carlos, 23 de abril de 2026.

Amigos de São Judas Tadeu- ASJT

Documento assinado digitalmente  
 MIRIAN DE FATIMA APARECIDA FABRICIO PICON  
Data: 23/04/2026 17:54:03-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Mirian F.A.F. Picon  
Presidente

**11 - APROVAÇÃO PELA SECRETARIA MUNICIPAL**

Aprovado

\_\_\_\_\_  
Local e Data

\_\_\_\_\_  
Secretário ou responsável

## 12- DE APROVAÇÃO PELO CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

|              |            |
|--------------|------------|
| Aprovado     |            |
| Local e Data | Presidente |